



原創性比對系統

學生版 教育訓練



2025/11/13

AGENDA

- ▶ 系統簡介
- ▶ 帳號申請與啟用
 1. 申請啟用帳號
 2. 重設密碼
- ▶ 操作方式
 1. 上傳文稿
 2. 原創性報告檢視
 3. 篩選排除設定
 4. 下載報告 PDF 檔
- ▶ 常見問題 / Q & A

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A





過度引用

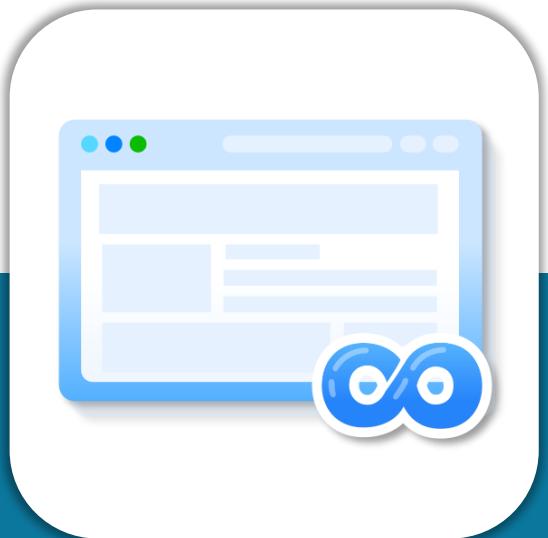
文字相似性

遺漏標註引用來源

**提升文章原創性
培養正確寫作觀念**

**直接以相似度指標
判定有無抄襲**

A large yellow callout box contains two main points: one with a green checkmark and one with a red X. The background features a document with a bar chart, a smartphone, pens, and paperclips.



隨時使用
多次上傳比對



及時
取得報告



提升
文章原創性



477 億
公開網頁資訊



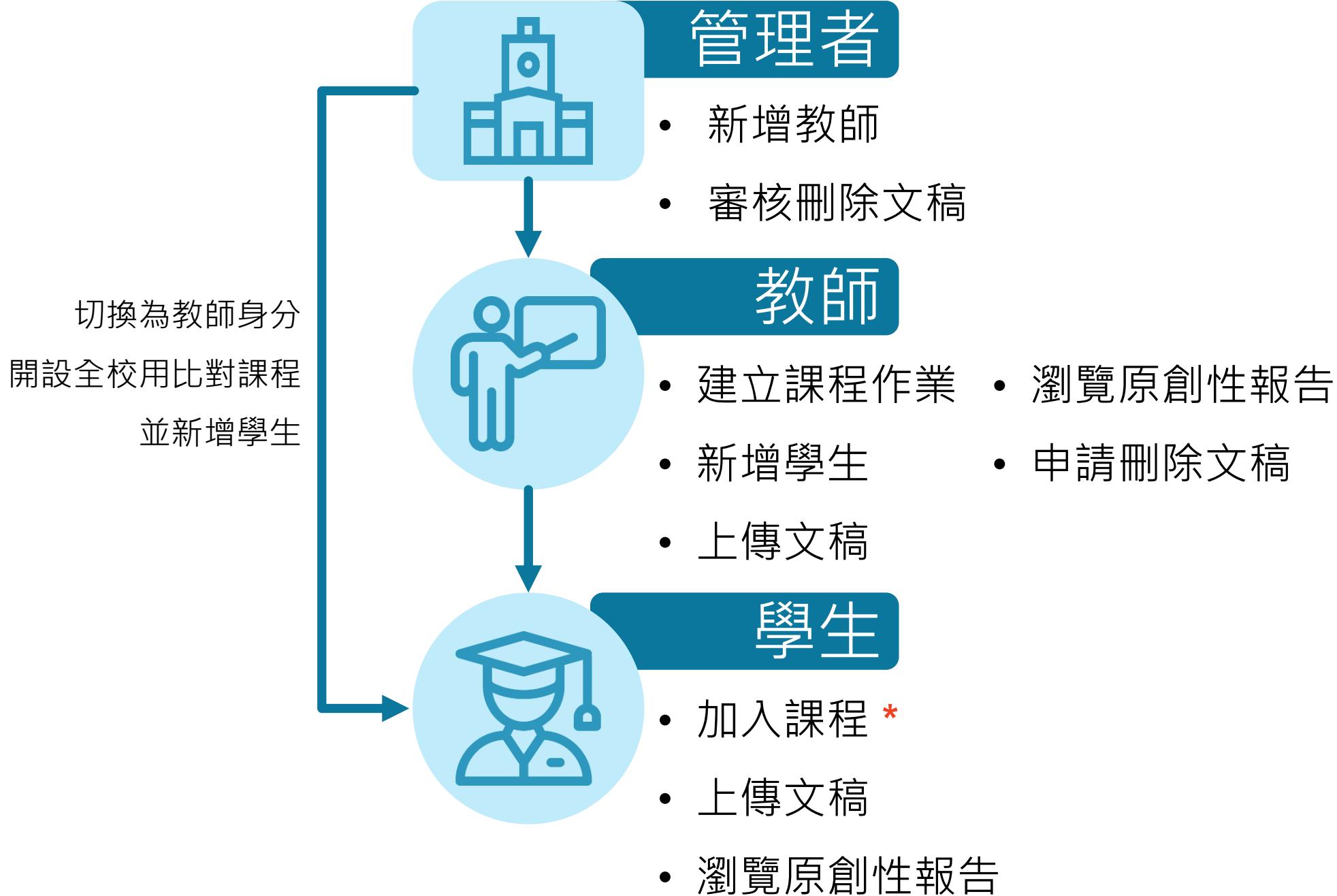
19 億
用戶上傳文稿



1.8 億
期刊出版品

(August 2024)

image: Flaticon.com



帳號申請與啟用

系統簡介

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

帳號申請



因各校帳號管理方式不同，請向學校的 Turnitin 系統管理者（例如：圖書館、教務處或系所）確認如何申請學生帳號

透過啟用信啟用

自行建置帳號

| | | |
|------|----------------------------------|--|
| 說明 | 提出申請後管理者或教師會將您加入課程，您會在信箱中收到啟用通知信 | 由系所辦公室或教師提供「課程代碼」及「課程密鑰」，學生至 Turnitin 官網自行建立帳號 |
| 開通方式 | 請透過信中連結完成開通步驟 | 請從官網建立帳號或從系統介面中加入一門新課程。 |

申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用

自建帳號

► 請先向校內 Turnitin

管理人員或教師索

取「課程代碼」、

「註冊密鑰」

► 自行進入 Turnitin

官方網站建立帳號

請開啟 Turnitin 首頁 www.turnitin.com，

可切換為「繁體中文」介面；點選右上角「建立帳戶」



The screenshot shows the Turnitin homepage. At the top, there is a navigation bar with links for 'turnitin.com', '為何選擇 Turnitin', '產品', '合作夥伴', '媒體中心', a search bar, and account links for '登入', '支援中心', and '取得報價'. Below the navigation bar, there is a large image of a smiling young man. To the left of the image, there is text in Chinese: '讓學生能夠盡其所能，完成 原創作品' (Allow students to do their best, complete original works). A red arrow points to the 'Create Account' button in the top right corner of the page.

帳號啟用

自建帳號

Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價

登入使用 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

[登入資訊 →](#)

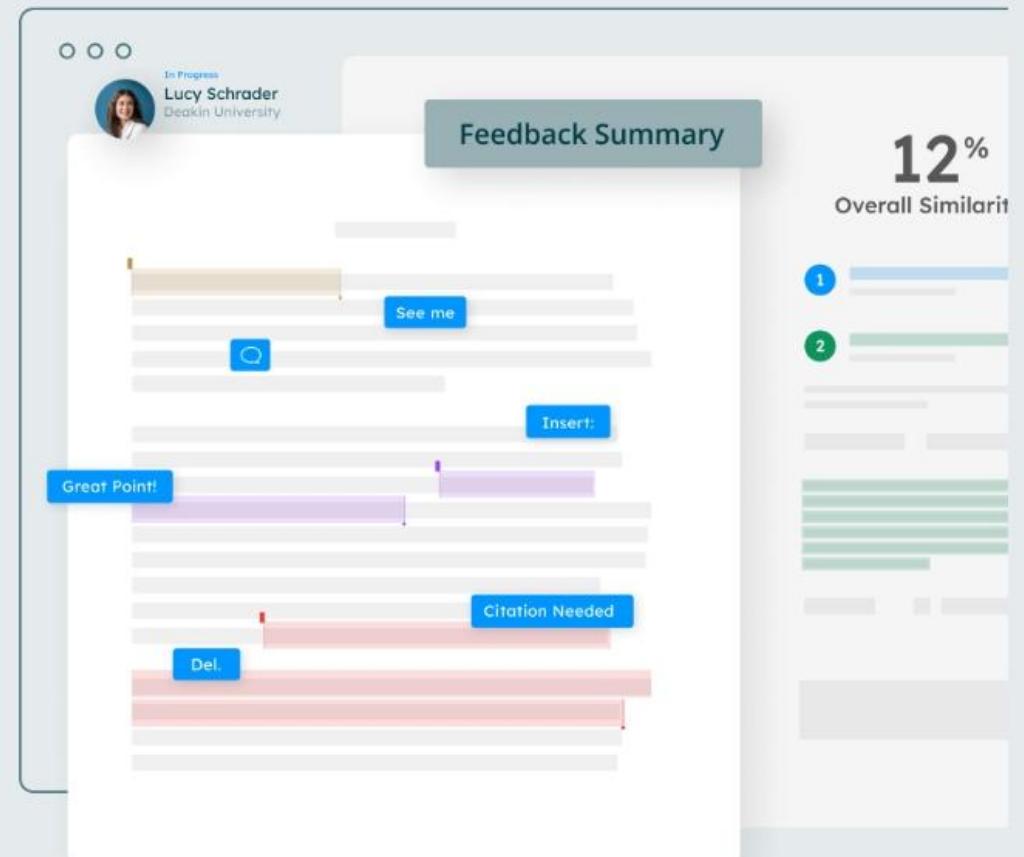
Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

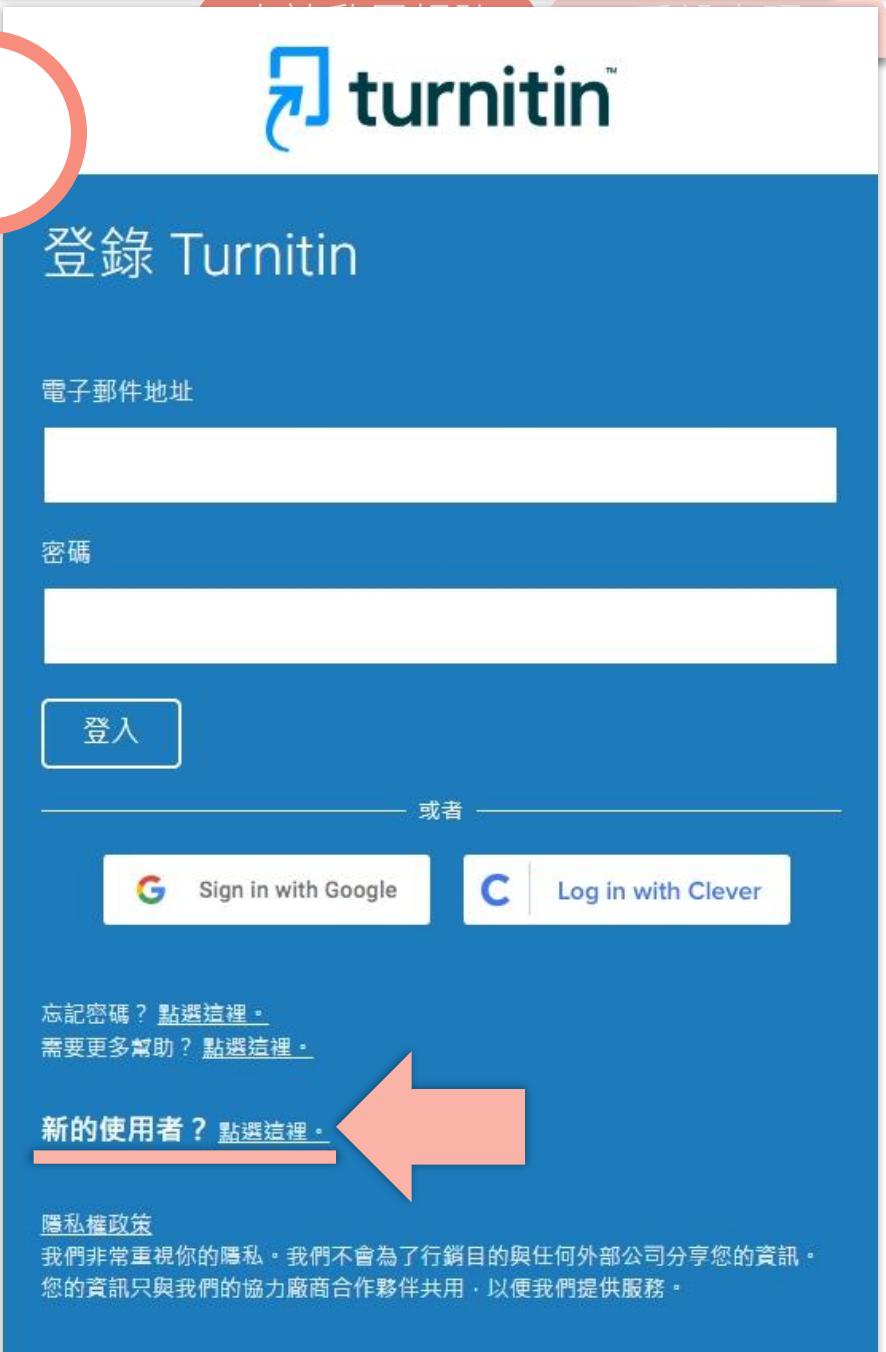
[登入資訊 →](#)

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

[登入資訊 →](#)

帳號啟用 自建帳號



申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用
自建帳號

建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已啟用的課程中。欲註冊至課程，請輸入課程 ID 及教師提供給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key and pincode are case-sensitive. If you do not have this information, or the information you are entering appears to be incorrect, please contact your instructor.

課程代碼

課程註冊密鑰

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

電子郵件地址

將會作為您未來登入 Turnitin 的帳號

確認電子郵件地址

申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用

自建帳號

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()_-+=[]\;`<>.,?/)

輸入您的密碼

.....

確認您的密碼

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個秘密提示問題。

問題答案

用戶同意書

請閱讀下面我們的用戶同意書。選擇 "我同意" 來完成您的用戶設定檔案。

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。



我不是機器人



reCAPTCHA
隱私權 - 條款

我同意-建立用戶設定檔案

不同意-取消用戶設定檔案

申請啟用帳號

重設密碼

**加入班級
已有帳號**

Cheng Jenny | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▾ | 繁體中文 ▾ | ⑦ 說明 | 登出



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University_Jenny

| 課程代碼 | 課程名稱 | 指導教師 | 狀態 | 開始日期 | 結束日期 | 從課程除名 |
|----------|--------|-------------|----|-------------|-------------|-------|
| 36281038 | 論文比對 | 亦珊 鄭 | 啟用 | 2022年09月25日 | 2023年03月30日 | |
| 37229754 | 教育訓練專用 | Jenny Cheng | 啟用 | 2022年12月29日 | 2023年07月31日 | |

申請啟用帳號

重設密碼

**加入班級
已有帳號**

所有課程

加入班級

Cheng Jenny | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▾ | 繁體中文 ▾ | ⑦ 說明 | 登出

現在檢視：首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交。若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

註冊至課程

課程/附屬課程代碼: *

註冊密鑰: *

提交

帳號啟用 啟用通知信

- ▶ 請先依照學校說明提出 Turnitin 帳號申請
- ▶ 管理人員將您加入課程後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

申請啟用帳號 重設密碼



申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用 啟用通知信



帳戶設定

若顯示此資訊，
請再次確認輸入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

2

下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用

啟用通知信



帳號啟用 啟用通知信

[申請啟用帳號](#)[重設密碼](#)

建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()_-+=[]{};:"<>,.?/)

密碼

確認密碼

建立密碼

取消

4

申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用 啟用通知信

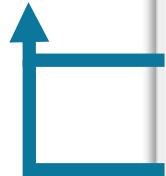


申請啟用帳號

重設密碼

帳號啟用 啟用通知信

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案



6

歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 Turnitin 原創性比對系統 學生版 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一页"以繼續。

您的電子郵件 *

xxxxx@abcuniversity.edu.tw

秘密提示問題 *

請選取一個秘密提示問題。

問題答案 *

（此處為隱藏欄位）

您的名字 *

亦珊

您的姓氏 *

鄭

下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續

7

完成此步驟後即完成整個啟動流程，
可登入使用服務

申請啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者或教師申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

，請連繫為您建立帳號者

申請啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>

為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生意能夠盡其所能，
完成

原創作品



Turnitin 原創性比對系統

Feedback Studio
Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。
登入資訊 →

iThenticate
iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。
登入資訊 →

Gradescope
應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。
登入資訊 →

由上圖可知，Turnitin 提供多項服務，包括 Feedback Studio、iThenticate 及 Gradescope。Feedback Studio 是主要的原創性比對系統，而 iThenticate 則專門為研究人員和出版社提供服務。

登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者

Sign in with Google

Log in with Clever

忘了您的密碼？點選這裡。

新的使用者？點選這裡。

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

由上圖可知，Turnitin 的登錄頁面提供多種登入方式，包括電子郵件和密碼、Google 和 Clever。此外，還包括密碼找回和新使用者註冊的功能。

申請啟用帳號

重設密碼



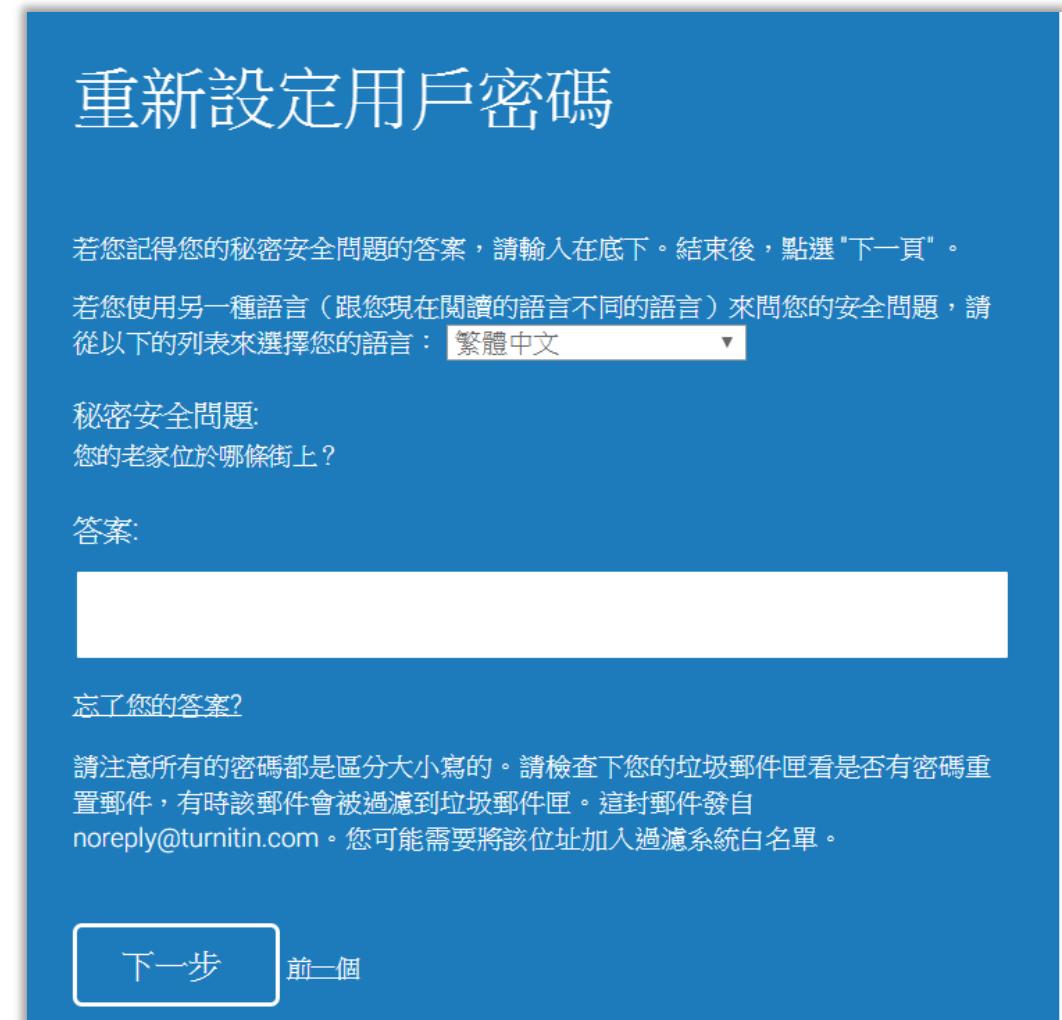
申請啟用帳號

重設密碼

未收到通知信或先前未完成開通帳號

後續步驟請依[帳號啟用](#)步驟進行

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼



申請啟用帳號

重設密碼

記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

輸入當初設定的答案

[忘了您的答案？](#)

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自
noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()_-+=[]{};,<,>,.?/)

密碼

確認密碼

重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

申請啟用帳號

重設密碼

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

[忘了您的答案？](#)

請注意所有的密碼都是不分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自
noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼



Turnitin No Reply <no-reply@turnitin.com>

[寄給我](#)

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddbf1f48d025c924abbdad4bac927b0c

重設密碼連結有效時間為 1 小時

Turnitin 團結

申請啟用帳號

重設密碼

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

輸入你所忘記的密碼。

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()_+=[]{};:,<>,.?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您! 您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

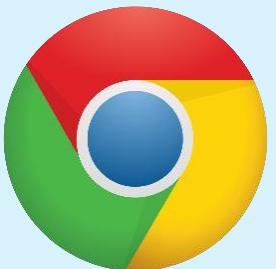
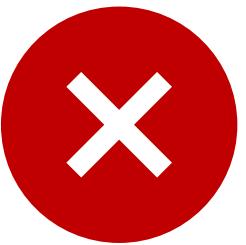
操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

- 1. 上傳文稿
- 3. 篩選排除設定
- 3. 原創性報告檢視
- 4. 下載報告 PDF 檔

**Google Chrome****Safari****Firefox****Microsoft Edge****Microsoft Internet Explorer**

**請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統**

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價

讓學生意能夠盡其所能，
完成

原創作品



[為何選擇 Turnitin](#)[產品](#)[合作夥伴](#)[媒體中心](#)

登入使用 Turnitin 產品

Turnitin 原創性比對系統



Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

[登入資訊 →](#)

Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

[登入資訊 →](#)[登入資訊 →](#)

iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

[登入資訊 →](#)

登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者

[Sign in with Google](#)

[Log in with Clever](#)

忘了您的密碼？[點選這裡](#)。

需要更多幫助？[點選這裡](#)。

新的使用者？[點選這裡](#)。

建議可將此頁面加入書籤列中



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。

iGroup: iGroup University_Jenny

4

課程代碼

36281038

37229754

課程名稱

論文比對

教育訓練專用

5

指導教師

亦珊

Jenny

1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

1

2

3

2. 使用者身份切換：

學生 / 教師身份

6

3. 平台語言切換：

可支援 20 種語言 (含繁體中文)

4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

5. 指導教師

6. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

| 狀態 | 開始日期 | 結束日期 | 從課程除名 |
|----|-------------|-------------|-------|
| 啟用 | 2022年09月25日 | 2023年03月30日 | |
| 啟用 | 2022年12月29日 | 2023年07月31日 | |



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup_UrCity_Jenny



| 課程代碼 | 課程名稱 | 指導教師 | 狀態 | 開始日期 | 結束日期 | 從課程除名 |
|----------|--------|-------------|----|-------------|-------------|-------|
| 36281038 | 論文比對 | 亦珊 鄭 | 啟用 | 2022年09月25日 | 2023年03月30日 | |
| 37229754 | 教育訓練專用 | Jenny Cheng | 啟用 | 2022年12月29日 | 2023年07月31日 | |



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

歡迎來到您的新課程首頁！歡迎您來到新的課程主頁！您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。

將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。

課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

作業收件匣: 學生論文比對

作業標題

日期

論文草稿1

開始 2023年03月17日 3:41PM
截止 2024年07月31日 11:59PM
發表 2023年07月31日 11:59PM

開啟

論文草稿2

開始 2023年03月17日 3:50PM
截止 2023年03月24日 11:59PM
發表 2023年03月24日 11:59PM

開啟

論文草稿3

開始 2023年03月17日 3:50PM
截止 2023年03月24日 11:59PM
發表 2023年03月24日 11:59PM

開啟

論文完稿

開始 2023年03月17日 3:50PM
截止 2023年03月24日 11:59PM
發表 2023年03月24日 11:59PM

開啟



[Class Portfolio](#) [My Grades](#) [討論](#) [行事曆](#)

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

› 論文比對 

[上傳提交](#)

[Class Portfolio](#) [My Grades](#) [討論](#) [行事曆](#)

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

▼ 論文比對

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

額外設定

 Similarity reports are available immediately after submission.

 允許重新提交

 不允許逾期提交



上傳提交

檔案

格式

支援

比對
內容

文字



圖片 / LaTeX

支援
格式

PDF (無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML,
RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字檔案
上限

小於 100 MB & 800 頁

大於 20 字



Class Portfolio My Grades 討論 行事曆

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作

論文比對

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案

上傳

檢閱

完成

1 選擇檔案上傳方式

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

未命名

未選擇任何檔案

2 填入提交物件標題

3 選擇檔案

4 點選上傳



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作業。

▼ 論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案

上傳

檢閱

完成

標題

論文

檔案大小

455.45 KiB

字數

1,504

預覽提交文件

認識 Turnitin/Turnitin501

— Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



這項與遠端論文庫相比較度。 Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低剽竊認錯風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查。並在短時間內產生原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文字。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認論文／報告／技術文章是否被網際網

5 頁的第 1 頁

取消提交

提交至 Turnitin (數字圖書館平臺)

上傳提交

5 確認檔案無誤後請按下提交鍵



Class Portfolio My Grades 討論 行事曆

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作

▼ 論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案

上傳 檢閱 完成



提交完成！

bled by your instructor.

上傳提交

[Class Portfolio](#) [My Grades](#) [討論](#) [行事曆](#)

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

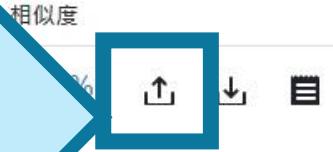
這是您的



當點選「重新繳交」請注意以下提示：

- ① 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- ② 每個上傳區可重新上傳的次數最多為 **50 次**
- ③ 各上傳區若超過 **3 次**上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「處理中」狀態，需等待 **24 小時**後才能產生新的報告

建議同學預留 1~2 個作業夾做為日後緊急使用



[Class Portfolio](#) [My Grades](#) [討論](#) [行事曆](#)

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作業

上傳完畢顯示文稿。

的任何評分和相似度報告。

> 論文

檔案越大、頁數越多則須等候越久

文稿標題

請耐心等候 15 – 30 分鐘後再重新登入查看報告

已上傳

成績

相似度

論文

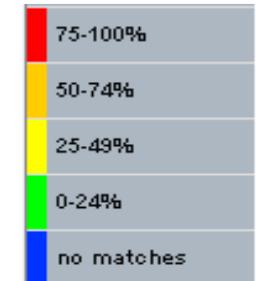
11 三月 2024 14:33

--



比對完成

59%





Class Portfolio My Grades 討論 行事曆

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

論文比對

| 文稿標題 | 已上傳 | 成績 | 更多 |
|------|------------------|--|---|
| 論文 | 06 三月 2024 09:01 | --  59% |    |



Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/zh_tw/?lang=zh_tw&student_user=1&u=1132531778&o=1987390501&s=1

turnitin Cheng Jenny | 教育訓練範本

文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

工具列

59

Match Overview

| Source | Similarity (%) |
|-----------------------|----------------|
| Submitted to Turnitin | 15% |
| en.wikipedia.org | 14% |
| en.wikipedia.org | 4% |

Page: 1 of 2 Word Count: 201

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔



| 相符處總覽 | | |
|------------|--|------|
| 59% | | |
| < | 符合 1 個中的 16 個 | > |
| 1 | www.turnitin.com 網際網路來源 | 8% > |
| 2 | library.ttu.edu.tw 網際網路來源 | 7% > |
| 3 | www.igroup.com.tw 網際網路來源 | 7% > |
| 4 | 提交至 American Publi... | 7% > |
| 5 | lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 | 6% > |
| 6 | tss.ym.edu.tw 網際網路來源 | 3% > |
| 7 | libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 | 3% > |

| 所有來源 | | |
|---------------|--|-----|
| 符合 1 個中的 16 個 | | |
| • | www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL | 21% |
| • | www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL | 16% |
| • | libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL | 16% |
| • | www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 3 個 URL | 15% |
| • | moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL | 15% |
| • | www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL | 15% |
| • | library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL | 15% |
| • | lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL | 15% |

| 篩選條件與設定 | | |
|--------------------------|--------|-------------------------------------|
| 篩選條件 | | |
| <input type="checkbox"/> | 排除引用資料 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 排除參考書目 | <input type="checkbox"/> |
| 排除比下列數值還小的來源: | | |
| <input type="radio"/> | 字 | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | % | <input checked="" type="radio"/> |
| 不要依大小排除 | | |
| 選擇性設定 | | |
| 彩色醒目提示 | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 套用變更 | | |

相符處總覽

Cheng Jenny | 教育訓練範本

相似度總百分比 59%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

依顏色區分不同來源

唯文字報告 | 高解析度 開啟

頁面:1/5 | 字數:1504

文稿內容與系統資料庫的相似度的總百分比；
由系統判定各個文字段落的最相似來源，
並以不同顏色顯示

所有來源

Cheng Jenny | 教育訓練範本

所有來源

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

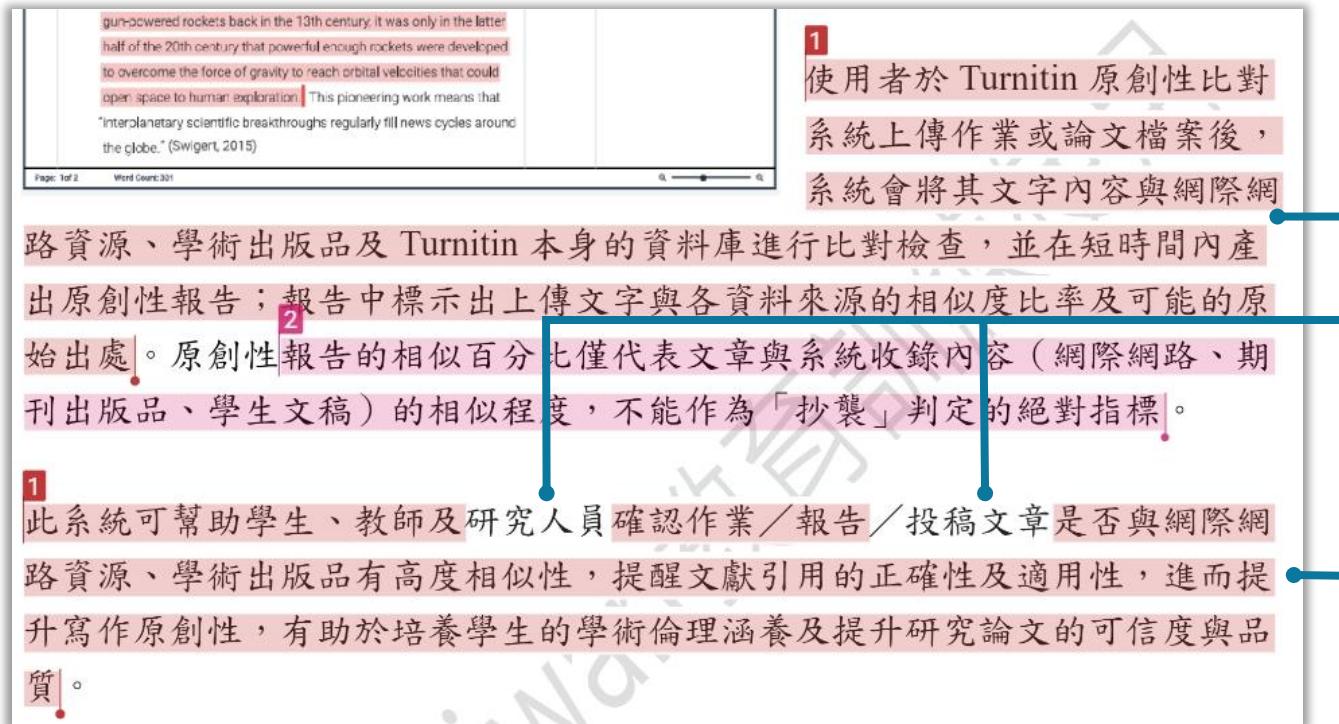
唯文字報告 | 高解析度 開啟

頁面:1/5 | 字數:1504

呈現所有相似來源，
各項來源百分比為該來源內容與
文稿比較之相似度

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

點擊 URL 檢視相似來源網頁

選色塊，於彈跳視窗內
照套色處相似內容

Cheng Jenny | 教育訓練範本

turnitin

相符處總覽

59%

| 順序 | 來源網址 | 相似度 | 操作 |
|----|------------------------|-----|----|
| 1 | www.turnitin.com | 8% | > |
| 2 | library.ttu.edu.tw | 7% | > |
| 3 | www.igroup.com.tw | 7% | > |
| 4 | 提交至 American Publi... | 7% | > |
| 5 | lib.pccu.edu.tw | 6% | > |
| 6 | tss.ym.edu.tw | 3% | > |
| 7 | libapp.lib.ncku.edu.tw | 3% | > |
| 8 | link.springer.com | 2% | > |
| 9 | www.ojs.unisa.edu.au | 2% | > |
| 10 | www.lib.yuntech.edu.tw | 2% | > |

Cheng Jenny 教育訓練範本

完整來源文字

符合 1 個中的 5 個

https://www.igroup.co... 7%

網際網絡來源

iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議投稿 / 發表之前皆需與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。原創性報告解讀重點：相似總百分比、文章引用佔比、比對來源的相似佔比、不同章節的考量、其它因素、專家智慧判斷、相似佔比偏重。比對後若相似總百分比低，不代表完全沒有抄襲：Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相似總百分比高，不代表一定有抄襲：材料方法（例如：標準操作流程）、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。詳情請參考操作手冊：<https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/>

報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高：無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。依不同章節內容性質，相似度

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 平台的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

唯文字報告 | 高解析度 | 開啟

頁面:1/5 | 字數:1504

turnitin

Cheng Jenny 教育訓練範本

所有來源 < 符合 1 個中的 16 個 >

- www.citeulike.org 6% 網際網路來源 - 2 個 URL
- news.lib.nctu.edu.tw 6% 網際網路來源 - 2 個 URL
- 提交至 Florida State Un... 6% 學生文稿
- www.taperdtee.co 6% 網際網路來源
- emba.nuk.edu.tw 6% 網際網路來源
- Handbook of Academi... 5% 出版物
- "Handbook of Academi... 5% 出版物
- "Handbook of Academi... 5% 出版物
- turnitin.com 5% 網際網路來源
- prod-usw2-www.turniti... 5% 網際網路來源 - 2 個 URL
- sprintx.turnitin.com 5% 網際網路來源

認識 Turnitin/Turnitin101

一、T

網際網路來源：可在報告視窗中瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟    



建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1. 排除引文

2. 排除參考文獻

3. 排除小型來源



執行篩選條件前，請參考學校、系所規範，
或與指導教師討論後再執行。



學生執行篩選條件，相似度 % 會暫時改變；
一旦重新登入，相似度 % 會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。

turnitin

Cheng Jenny 教育訓練範本

?

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

1

59

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

2

套用變更

<排除引用資料>

只支援排除 ' ... ' "..." "..." " «...» »... «『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)

病 (衛福部統計處, 2015)

C. ⁴ Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.

17

唯文字報告

高解析度

開啟

56



Cheng Jenny 教育訓練範本



A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”



turnitin

Cheng Jenny 教育訓練範本

?

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. (2018). The plagiarism spectrum. In *Plagiarism Studies*, 18(2), 43-59. Hrasky, S. & Kron, M. (2017). A new approach to plagiarism detection. *Journal of Plagiarism Studies*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan (2017). How to use Turnitin. <https://www.igroup.com.tw/turnitin/>

McCarthy, G., & Ross, S. (2017). Turnitin: A tool to improve academic writing for postgraduate students. <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的

1

59

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

2

套用變更

唯文字報告

高解析度

開啟

59

頁面:5/5

字數:1504

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

相符合總覽

57%

| 順序 | 來源 | 百分比 | 操作 |
|----|----------------------------------|-----|----|
| 1 | www.turnitin.com 網際網絡來源 | 9% | > |
| 2 | library.ttu.edu.tw 網際網絡來源 | 9% | > |
| 3 | 提交至 American Publi... 學生文稿 | 8% | > |
| 4 | www.igroup.com.tw 網際網絡來源 | 8% | > |
| 5 | lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 | 7% | > |
| 6 | tss.ym.edu.tw 網際網絡來源 | 4% | > |
| 7 | libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 | 4% | > |
| 8 | www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源 | 2% | > |
| 9 | www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源 | 2% | > |
| 10 | exam.lib.tku.edu.tw 網際網絡來源 | 2% | > |

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

頁面:5/5

字數:1534

唯文字報告

高解析度

開啟



turnitin Cheng Jenny | 教育訓練範本

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F% E5%8E%9F% E5%89%B5% E6%80%A7% E5% A0% D1% F% 0% 010% 8% A0% E6% 800% Q% D% 00% D% A0% BC% E7% 9C% 8B% EF% B>

cn.wsj.com 網際網絡來源

B%E8%B2%A1%E7%B6%93%E5%AA%92%E9%AB%94%E5%A0%B1%E5%8E% E5%8C%AF%11604018710", "headline": "中國財經媒體報導匯總：中共十九屆五中全會做出四大判斷，提出九大遠景

ugh: Using originality
ning outcomes among
Integrity, 5 (2), 47–57.

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料
排除參考書目
排除比下列數值還小的來源

字
 2 %
 不要依大小排除

1 填入數字
僅為參考範例

選擇性設定

彩色醒目提示

2

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，
請學生與教師個案討論如何適度使用此工具，
若系所有另行規定，請以其為主。

套用變更

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，

請學生與教師個案討論如何適度使用此工具，

若系所有另行規定，請以其為主。

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本 | ?

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-feedback-studio>

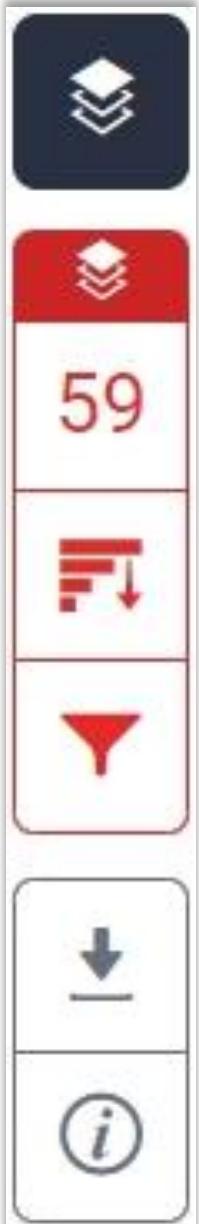
Turnitin. (2021). The Turnitin Difference:the largest and fastest growing database. 2022/02/17 Retrieved from https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin__Our_Databases.pdf?_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085

The International Center for Academic (2014). The Fundamental Values of Academic Integrity. 2019/12/09 Retrieved from <https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014-14.pdf>

所有來源 | 符合 1 個中的 12 個 | < | > | 47 |  |  |  | 

| 來源 | 百分比 |
|---|-----|
| softwarebrother.com 網際網絡來源 | 2% |
| 提交至 University of M... 學生文稿 - 3 個文稿 | 2% |
| 提交至 University of Hull 學生文稿 - 2 個文稿 | 2% |
| 提交至 NLearning 學生文稿 | 2% |
| 提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿 | 2% |
| www.saibw.co.za 網際網絡來源 | 2% |
| www.iier.org.au 網際網絡來源 | 2% |
| mafiadoc.com 網際網絡來源 | 2% |
| moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL | 2% |

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



下載

- 目前檢視
- 電子回條
- 最初提交的檔案

資訊

| 提交詳細資訊 | |
|--------|-------------------------------|
| 學生 ID | jenny.cheng@igrouptaiwan.com |
| 類別名稱 | 教育訓練專用 |
| 類別 ID | 37229754 |
| 提交物件代碼 | 1987390501 |
| 提交日期 | 2023-07-11 11:25AM (UTC+0800) |
| 提交物件計數 | 2 |
| 檔案名稱 | .pdf |
| 副檔名 | pdf |
| 檔案大小 | 455.45K |
| 字符數 | 4833 |
| 字數 | 1504 |
| 頁面總數 | 5 |

下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- 3 下載檔案原稿

資訊

- 1 提交物件代碼：
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- 2 提交物件計數：
若教師設定作業可重新繳交，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，
第 4 次起每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告

封面

教育訓練範本

作者為 Cheng Jenny

提交日期: 2022年12月30日 11:25上午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 1987390501

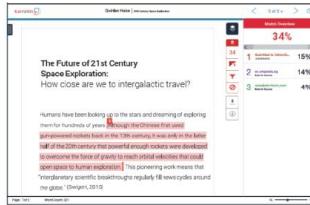
文檔名稱: .pdf (455.45K)

文字總數: 1504

字符總數: 4833

內文

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



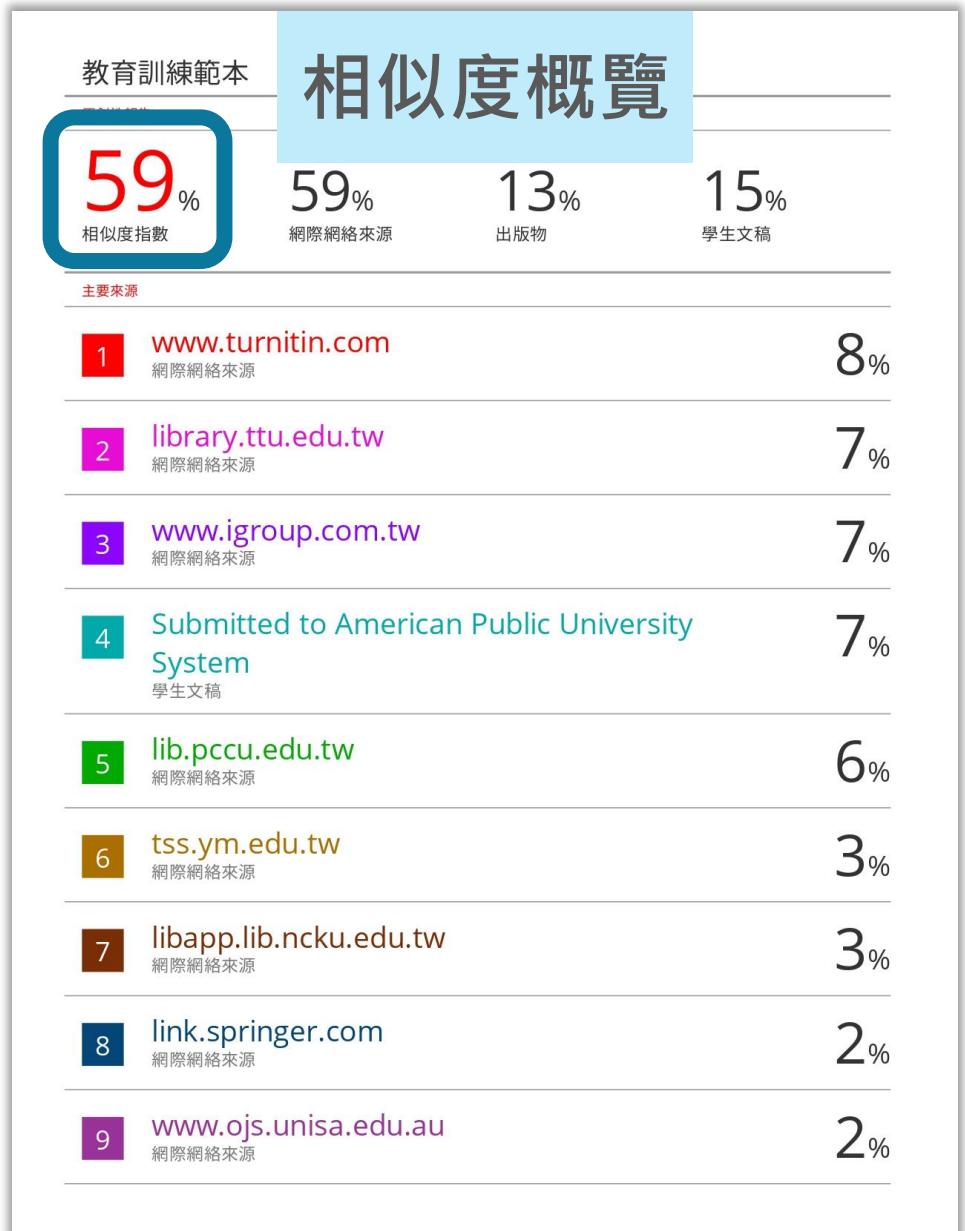
透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。¹

¹ Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin Feedback Studio, and focused on those whose first paper revealed a similarity score of 51% or higher. Higher Education students' average scores within this group dropped from 74.4% on the first submission to 33.9% on the second. Secondary students saw a 50.5 point drop, from 75.4% to 24.9%.



若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/< X%」
請依學校系規範執行排除條件

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



Turnitin Feedback Studio – User Guide (Student)

Home / Turnitin Feedback Studio / Turni...

Turnitin 公司簡介

Turnitin Feedback Studio

- 使用手冊 (User Guide)

管理者 (Administrator)

指導教師 (Instructor)

學生 (Student)

- 常見問題 (FAQ)

- 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)

聯繫我們 (Contact Us)

除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI 小助理](#) 嘢！

使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)英文操作手冊 (English User Guide) : [Turnitin Guides Student hub](#)iPad : [APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔 (Training Video)

中文版 (Chinese)

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| session 1 帳號啟用A-收到帳號建立信件 | session 1 帳號啟用B-自行建立帳號 | session 2 重設 / 記憶 | session 3 上傳文稿 | session 4 檢查與下載相似度報告(含報告排除設定) |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|

英文版 (English)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Session 1 Account Activation (A)-Setting Up Account From Welcome Email | Session 1 Account Activation (B)-Setting Up Account Using a Class Enrollment Key | Session 2 Reset/Forgot Your Password | Session 3 Submitting Documents | Session 4 Viewing and Downloading Similarity Reports |
|--|--|--|--|--|

比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)

[The Similarity Score](#)[Filters and Exclusions](#)[Interpreting the Report](#)



很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數>3+次
2. 上傳檔案較大

| 可能影響原因 | 解決方法 |
|--|---|
| 檔案較大或頁數超過百頁 | 系統需較長時間做比對，建議約莫1-2小時候再查閱 |
| 作業上傳超過 3 次 | 上傳超過 3 次後，每次皆須等 24 小時才產生新報告 |
| 系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍無法產生報告 | 請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處 |
| 格式編排問題 <ol style="list-style-type: none"> 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示 2. Word 檔使用追蹤修訂模式 | 將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對 |
| 開課教師的作業進階設定值誤 <ol style="list-style-type: none"> 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】 2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎？】 3. 【是否允許學生觀看相似度報告】 | 若選為 [截止日]，則表示截止日才產生報告；建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)] 選 [是]，才會做比對相似性 選 [是]，學生才能查看相似報告 |



相似度報告的總百分比數值需要
低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的**相似程度**

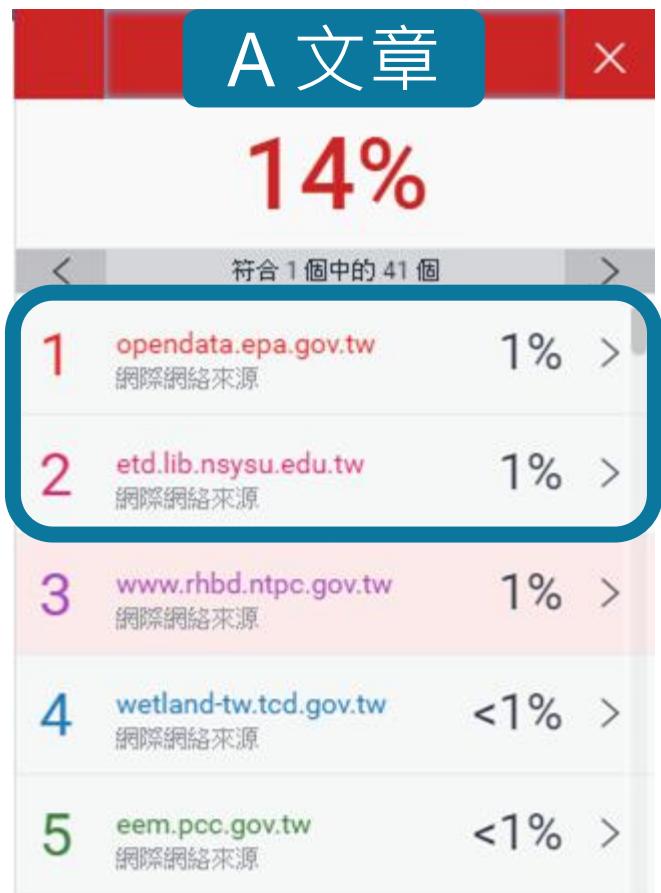
原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

相似度百分比低，不代表完全沒抄襲

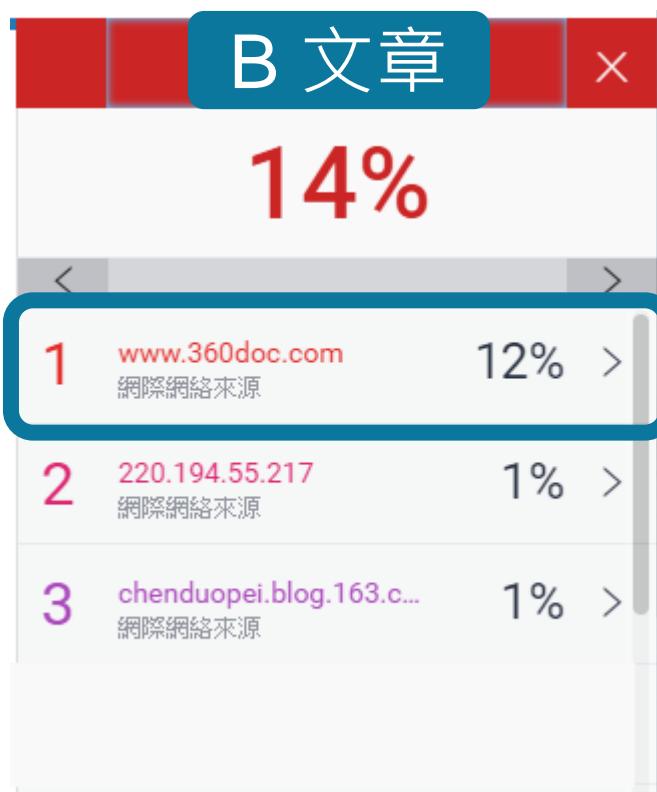
除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，
也需注意以下事項：



相似度總%

相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，
更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源
中心課程內容



相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

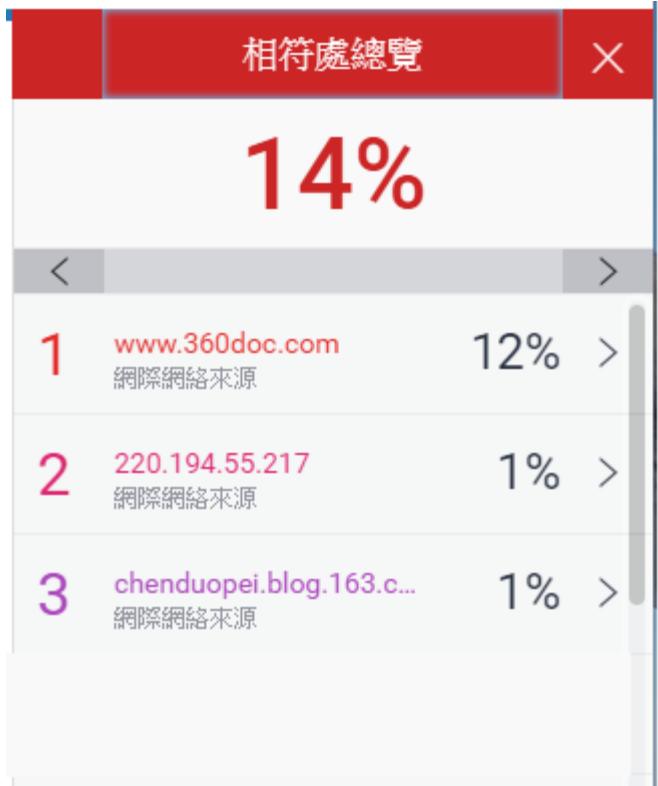
專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

若百分比較高，可以嘗試以下方法



- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同
例如：【結論】章節的內容相較於【材料與方法】
應更具有原創性
- 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切，
避免過度引用

① 檢查引註格式是否正確

② 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性

(建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)

③ 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，

使用「篩選與排除」工具，或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源，以降低報告相似度。



建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至臺灣
學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>





如果我的文章疑似被存入資料庫，
一直比對到高相似度？

- 請教師協助使用報告中排除特定來源功能（僅教師帳號可用）排除高相似來源，讓報告恢復正常相似度。

之後返回誤存文章的作業夾向系所 Turnitin 管理者申請從資料庫中
刪除文稿。

請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「快速提交」上傳而誤存文稿

在快速提交文章列表中勾選文稿
點選「申請刪除文稿」，向帳號所屬管理者提出申請

使用「課程作業」上傳而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選「申請刪除文稿」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為「請勿儲存提交文稿」

使用「課程作業、快速提交」上傳而誤存文稿：
教師或學生有保留 PDF 報告或電子回條，可查詢到文稿代碼；或課程作業仍未被刪除

教師提供文稿代碼給管理者，由管理者使用文稿管理工具刪除

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊
單元六、新增作業：
[將文件提交至稿至] 為 [請勿儲存提交文稿] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的
篩選條件與設定工具 
按下新報告按鈕  新報告
即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢
客服信箱：service@igrouptaiwan.com
客服電話：02-2571-3369
服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

